

第六章 自然灾害

第一节 气象灾害

教材分析

本节内容主要学习四种气象灾害：洪涝灾害、干旱灾害、台风灾害、寒潮灾害。帮助学生理解掌握以上四种气象灾害的概念、成灾原因、发生规律、分布地点和对人类活动的影响。

教学目标与核心素养

1. 通过观察地图，指出常见气象灾害发生规律与分布地点。（区域认知）
2. 通过阅读图文资料或是观看视频，说出常见气象灾害的成灾原因，并能根据成灾原因说明气象灾害对人类活动的影响。（综合思维）
3. 通过对比分析，认识不同气象灾害对人类活动影响的差异。（人地协调观）

教学重难点

教学重点：说明气象灾害的时空特征对人类活动的影响。

教学难点：分析气象灾害的时空分布特征。

课前准备

教师准备：课件、教材、PPT 翻页笔、粉笔等；发活动材料。

学生准备：结合学案课前预习。

教学过程

主要环节与时间	教师（讲解、提问、演示）活动	学生活动	设计意图
导课	展示各种自然灾害的图片，讲解自然灾害的定义，进而引进本节课的内容——气象灾害。	启发学生思考什么是自然灾害，什么是气象灾害。	用生活中发生过的自然灾害引入，便于学生理解，调动学生的注意力和学习兴趣。
展示学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 通过观察地图，指出常见气象灾害发生规律与分布地点。（区域认知）2. 通过阅读图文资料，说出常见气象灾害的成灾原因，并能根据成灾原因说明气象灾害对人类活动的影响。（综合思维）3. 通过对比分析，认识不同气象灾害对人类活动影响的差异。（人地协调观）	了解学习任务。	让学生对本节课的内容和任务有大致地了解。
自学检测	<p>前测</p> <ol style="list-style-type: none">1. 气象灾害包括哪些？ 洪涝、干旱、台风、寒潮 雷暴、冰雹、大风、沙尘、龙卷、大雾等20余种。2. 气象灾害的形成必须具备两种条件： (1) 气象变异作为诱因； (2) 人、财产、资源受到损伤。 <p>板书：6.1 气象灾害</p>	预习书本答题	通过前测对学生的知识基础进行了解。

	一、洪涝灾害 1. 概念		
新课讲授 教授洪涝灾害的概念，成因、分布地点。	介绍2020年6月安徽歙县因突发洪涝灾害导致高考延期事件，引出洪涝灾害的概念。 (过渡)影响洪涝灾害发生的因素有：降水和地形。 组织学生结合降水和地形因素，动手在地图上画出我国洪涝灾害的多发地区并说出如此分布的原因。	动手作图并分析原因	锻炼学生的分析能力和动手作图能力。
补充影响洪涝灾害发生的因素	补充植被和湖泊对于洪涝灾害的影响，启示大家爱护植被，尊重自然。	学生思考并给出自己的想法。	侧重培养学生的人地协调观。
洪涝灾害的危害	启示大家思考洪涝灾害的危害。	学生思考洪涝灾害的危害。	开动学生的脑筋，发挥学生的主动性
承转 出示“干旱灾害景观图”	降水过多会导致洪涝灾害，如果降水过少呢？ 阅读教材并观察图片说出干旱灾害的概念，思考干旱和旱灾有何区别？ (板书：1. 概念)	学生阅读课本，思考回答。	强调学生的主体性，帮助学生逐步发现答案。
出示“世界干旱区域分布图”	指导学生总结世界干旱灾难分布(板书：形成原因和分布)	参照地图，总结出干旱灾害的分布地区。	锻炼学生的读图析图能力和语言组织和表达能力。
出示“中国旱灾分布图”	指导学生总结我国干旱灾难分布，并尝试分析原因。	分析地图，总结出我国干旱灾害的多发地区。	锻炼学生的读图析图能力和语言组织和表达能力。
出示“干旱灾害的影响景观图”	为什么华北地区包括北京是旱灾多发地区而我们平时并没有什么明显的感受呢？(板书：3. 危害)	(可能的答案)这是因为我们生活在城市中，旱灾主要危害农业生产，对农村地区影响较大。	启示旱灾对农业影响大，并承接干旱灾害的危害。
承转：旱灾的危害	我们可以知道干旱灾害对农业生产会造成很大影响。 (1)易造成农作物大量减产甚至绝产； (2)影响牧草生长，加剧草场退化和沙漠化； (3)引发水资源短缺，造成人畜饮水困难，甚至影响经济发展乃至社会稳定。(举例中东动荡“淡水之争”) (4)易引发沙尘暴、火灾、虫灾等灾害。	引导学生思考旱灾对自然界和人类活动的影响。	从旱灾对于人类活动和自然环境的影响中，启示学生爱护环境。
播放视频	教会学生如何在洪灾中自救	学生观看视频	将地理知识运用到生活上，提高学生的生存能力。

课堂小结		回顾总结	对本节课知识进行系统的总结。
课后检测		思考完成题目	利用题目对本节课知识加以巩固。
布置作业	1、回顾本节课内容，完成练习题。 2、预习“台风灾害”和“寒潮灾害”部分内容，完成导学案。	通过课下的练习对本节课所学知识加深理解和掌握。做好课前预习。	未下节课的学习做铺垫。
板书	<p style="text-align: center;">6.1 气象灾害</p> <p>一、洪涝灾害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概念 2. 分布 3. 危害 <p>二、干旱灾害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概念 2. 分布 3. 危害 <p>三、如何在灾害中自救</p>		

课前反思

本节课注重知识点的讲授，可能会缺乏趣味性；对于学生活动，应该多给予指导和点评；课堂节奏把握不是很好，语言功底仍需加强。

课后反思

对知识点的把握不够牢固；语言方面有待提高。