

1.2.1 影响人口迁移的因素

一、课标要求：举例说明人口迁移的主要原因。

二、教材分析

“人口的空间变化”是人教版高中地理（必修二）第一章第二节的内容，本节课选取“影响人口迁移的因素”进行学习，为该节第一部分学习内容。通过引导学生掌握人口迁移的概念和分类，并通过案例学会分析影响人口迁移的主要原因，为后面进一步学习人口迁移的影响打下基础，同时对“城市化”等人文地理内容的学习起到示范作用，对培养和提高学生提取信息、分析问题、解决问题等综合思维和能力有着十分重要的意义。通过对人口迁出地区的措施，让学生关注落后地区，协调区域均衡发展。培养爱国爱乡情怀。学生在学习前一节的基础上，对影响人口自然增长的因素有一定理论基础，在实际生活中对人口迁移有一定了解，但不够系统深入。本节课具有较强的生活性和实践性，学生对此内容兴趣较大，宜通过案例形式引导探究活动，让学生充分认识和分析影响人口迁移的因素，从而培养其核心素养。

三、教学目标

1.通过对案例的分析，归纳出影响人口迁移的因素，同时培养对问题总结归纳的能力和材料提取信息的能力。

2. 通过对案例材料的学习和分析，说明某地区某时期人口迁移的主要原因。

四、重点与难点

1.举例说明影响人口迁移的因素。

2.举例说明某地区某时期人口迁移的主要原因。

五、教学课时：1 课时

六、教学方法：讲授法、案例分析法。

七、教学过程

【新课导入】上节课我们学习了国际人口迁移和我国人口迁移的有关知识。比如 2011 年-2017 年，饱受战争摧残的叙利有四百多万人被迫逃离家园。美国本土老年人向南部阳光地带迁移。还有清末民国初，山东，河北等地近两千万人民闯关东。不禁要问，为什么会存在这些如此大规模定向人口流动呢？这节课我们来一同探讨一下。

【新课讲授】

【老师】我们通过一个案例“美国的人口迁移”来进一步了解人口迁移（学生阅读幻灯片，老师补充资料：20 世纪初，美国每年接纳的移民超过 100 万。目前在美国人口中，白人占 82%，黑人占 12.7%，华人有 100 多万，印第安人有 100 多万。可以说没有国际人口的迁移，就没有今天的美国移民对美国近代社会经济的发展做出了巨大贡献。）：结合所学知识分析，促使美国成为一个移民国家的主要因素。

【学生】开发矿产，需要大量的劳动力。欧洲失业工人和破产农民的增加，人们为了挣钱迁往美洲。

【老师】这位同学回答的非常棒！刚刚这位同学说了两个美国成为移民国家的因素。老师也发现了两个因素。请同学们注意这个时间点 16c，新航路是不是已经开辟了，在十五十六世纪新航路的开辟为人们顺利的迁移提供了条件。同时呢，新航路开辟以后，许多西方国家走上了殖民扩张的道路。殖民扩张不仅促进了人口迁移，也加快了人口迁移的进程。

【老师】所以，我们来总结一下，促使美国成为一个移民国家的主要因素。

【学生】回答略

【老师】美国是一个迁移大国，不仅有着国际人口迁移，国内也有着四次国内人口迁移高潮。分别是 第一次是在 19 世纪中期受南北战争的影响人口大规模西移。

第二次是在 19 世纪和 20 世纪之交受工业化和城市化的发展的影响人口由农村迁

往城市。

第三次是在 20 世纪 20 年代到 60 年代受**农业危机**、**自然灾害**等的影响人口从南部迁往北部和西部。

第四次是在 20 世纪 60 年代末到 70 年代初 受**新资源**、**新兴工兴起**的影响人口迁往北部和西部

【老师】通过对国际人口迁移和国内人口迁移的因素的分析，我们发现影响每一次人口迁移的因素是各不相同的，但是呢，都可以从以下两大部分进行分析

自然因素：气候，如美国老年人退休后向南部和西部阳光地带迁移。

土壤：如热带雨林迁移农业。

水源：如我国游牧民族逐水草而居。

矿产：如大庆石油资源的开发。

社会经济因素：经济：如我国内地人到沿海城市打工。

政策：如知识青年的上山下乡。

交通通信：现代人口迁移量远大于过去。

政治：如巴西迁都巴西利亚。

战争：如美伊战争使大量伊拉克人背井离乡。

在影响人口迁移的诸多因素中，经济因素往往占主导地位，其中经济发展，交通，通信是主要因素。影响每一次人口迁移的主要因素是各不相同的，任何一种因素都有可能成为影响人口迁移的决定性因素，比如我们在本节课开始的时候说的叙利亚有近四百万人被迫逃离家园，影响这次人口迁移的决定性因素就是战争，还有美国本土老年人由东北迁往南部的阳光地带，它的决定性因素就是气候。闯关东（课后作业）

这些因素并不全面。同学们也可以在课下根据案例对影响人口迁移的自然因素和社会经济因素进行补充。接下来同学们思考一个问题：

【老师】影响现代人口迁移的主要因素是什么？是自然因素还是社会经济因素？

【学生】经济因素

【老师】正确！迁出地的生活水平和质量不高，无形当中给了人们迁出的推力，再加上迁人地的优越条件的吸引，人们为了追求更好的生活，肯定会发生迁移。

【老师】这节课到此结束，谢谢大家！

八、板书设计

- 一、美国案例
 - 二、主要因素
- { 国际人口迁移
{ 国内人口迁移