

课题：以种植业为主的农业地域类型

一、课标与教材分析

课标要求：分析农业区位因素，说明主要农业地域类型特点及形成条件。

教材分析：本节是必修二第三章第二节《农业区位因素与地域类型》中的内容，是在学习了农业区位选择的基础上，以季风水田农业为案例探究农业地域类型的形成与发展。通过本节内容的学习，能够帮助学生掌握分析典型农业地域类型特点及形成条件的一般方法，并能运用到后续其它农业地域类型学习中。

二、教学目标

- 1.运用不同要素地图分析影响我国和亚洲区域的季风水田农业区位因素，掌握地图技能，提高区域认知和区域分析能力。
- 2.通过小组合作分析季风水田农业特点，提高自主探究地理问题的能力和地理实践能力
- 3.理解农业活动空间分异及其与地理环境的关系，树立正确的人地观

三、教学重点和难点

重点：（1）季风水田农业的区位选择和特点；

（2）季风水田农业的形成条件。

难点：（1）季风水田农业的区位、特点及其形成条件；

（2）利用资料分析、解决农业相关问题的能力。

四、教学方法

讲授法、合作探究讨论法、地理图（表）分析法

五、教学过程设计

【课前】在黑板上绘制中国地区地图轮廓

【导入】中国是一个幅员辽阔的国家，在我国的不同地区，人们饮食习惯的差异还是很大的。俗话说“南稻北粟”，就概括了我国南北方主食作物的差异，那么，这节课我们就要从农业区位的角度来讨论我国南方广泛种植水稻的原因。

【板书】季风水田农业

【教师】我国是世界上最大的稻米生产国，老师这里告诉大家，水稻的习性是喜热喜湿，而且季风水田农业需要在便于耕作的平原丘陵，多以人力劳动为主。根据我们已经学习过的“农业区位”内容，大家以小组为单位，讨论一分钟之后说一说，有哪些区位因素会影响到水稻的种植？

【学生】讨论（1分钟）

【板书】一、推测区位因素

【学生】有气候、劳动力、地形……等

【教师】大家说的很好，那么下面我们就以我国为例，一起根据 PPT 中的中国气候区分布图、中国人口密度分布图、中国地形图来探索一下吧

【板书】二、我国案例分析

【教师】现在大家回想一下必修一中大家学习过的内容，告诉我，我国符合水稻“喜热喜湿”的习性的气候是什么？位于哪些地区？

【学生】是位于我国南方的季风气候，包括温带季风气候、亚热带季风气候和热带季风气候。

【绘图】在黑板中国地图上绘制出季风气候所在的区域

【教师】那么我国地势平坦的平原地区有——

【学生】我国东北地区的东北平原、腹部地区的华北平原、长江流域沿岸的长江中下游平原、以及东南部分沿海地区等。

【绘图】在黑板中国地图上绘制出平原地区

【教师】既然季风水田农业需要劳动力，那么人口稠密的地区不仅能够为之提供大量的相对廉价劳动力，还能够提供广大的市场。在我国人口稠密的区域主要集中在中部和东南沿海地区等。

【绘图】在黑板中国地上绘制出人口稠密区

【教师】根据我们刚刚绘制出的这些区域的重叠，大家说，季风水田农业的区位分布是不是一目了然了？那么现在同学们比较老师黑板上绘制的简图和 PPT 上实际的我国水稻种植区，是否是相同的呢？答案是肯定的——那么接下来我们就将目光投放至亚洲视野，看看亚洲的季风水田农业的区位选择是否也相同？下面请同学们对照书本上的亚洲水稻种植区和亚洲地形、气候、人口分布图，以小组为单位自主探究一下。

【板书】三、亚洲区域视野

【教师】在书本上的亚洲水稻种植区，主要为平坦的平原地区，以温带、亚热

带、热带季风气候和热带雨林气候为主，同时也是人口密度相对较多的地方

【教师】恭喜同学们，最终得出了正确的答案！但是季风水田农业分布在这些地区还有更多的原因，比如：种植历史久远，技术成熟等等。根据我们刚刚的讲解，同学们应该也对季风水田农业有一定的了解了，下面给大家半分钟的时间，来想想它的特点有哪些？

【板书】三、季风水田农业的特点

【带领学生】小农经营；单位面积产量高，但是商品率低；水利工程量大；机械化和科技水平比较低

【老师】同学们说的很好，那么请同学们课后考虑两个问题——

- 1、结合季风水田农业的特点，分析季风水田生产对水、土壤和地形等地理要素的影响。
- 2、以江汉平原为例，说明应该寻找和运用哪些资料，解释江汉平原水稻产区形成的原因。

六、教学预估

在本节课之后，学生能够自主探究分析不同种植类型案例的区位选择，同时能够获得较好的读图（表）分析能力，并且树立正确的保护地理环境的观念。